

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко» с.Красное  
Краснинского района Липецкой области  
(МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное)

Рассмотрено  
на общем собрании трудового  
коллектива  
Протокол № 2 от 11.03.21



Утверждаю.  
Заведующий  
МБДОУ детского сада  
«Солнышко» с.Красное  
Л.В. Чернышова

Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Солнышко» с.Красное  
Краснинского района Липецкой области  
за 2021 год

Г.Красное  
19.04.2022  
*[Handwritten signature]*

Самообследование МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

**Цель самообследования МБДОУ** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации.

<b>Наименование образовательной организации</b>	<p><b>Полное наименование:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с.Красное Краснинского района Липецкой области</p> <p><b>Сокращённое наименование:</b> МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное</p> <p><b>Филиал</b> муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» с.Красное Краснинского района Липецкой области в с.Яблоново</p> <p><b>Сокращённое наименование филиала:</b> ФМБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное в с.Яблоново</p>
<b>Руководитель</b>	<b>Заведующий:</b> Чернышова Любовь Васильевна
<b>Адрес организации</b>	<p><b>Юридический адрес учреждения:</b> 399670, Липецкая область, Краснинский район, посёлок Краснинский, улица Газовиков, дом 17. Тел. 2-04-02</p> <p><b>Фактический адрес учреждения:</b> 399670, Липецкая область, Краснинский район, посёлок Краснинский, улица Газовиков, дом 17. Тел. 2-04-02</p> <p><b>Фактический адрес филиала:</b> 399662 Липецкая область, Краснинский район, с.Яблоново, улица Советская, д.12</p>
<b>Телефон, факс, адрес официального сайта</b>	<p><b>Телефон МБДОУ детского сада "Солнышко" с.Красное :</b> 8(47469)20 - 4 - 02</p> <p><b>Телефон ФМБДОУ детского сада "Солнышко" с.Красное в с.Яблоново:</b> 8(47469)62-3-11</p> <p><b>Адрес официального сайта:</b> <a href="http://solnischko.okis.ru">solnischko.okis.ru</a></p>
<b>Адрес электронной почты (E-mail):</b>	<a href="mailto:sdetskiysad@bk.ru">sdetskiysad@bk.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Краснинского муниципального района Липецкой области РФ
<b>Место нахождения Учредителя:</b>	<b>Юридический адрес:</b> 399670, Липецкая область, Краснинский район, с. Красное, ул. Первомайская, д.7.

<b>Сайт учредителя:</b>	<b>Фактический адрес:</b> 399670, Липецкая область, Краснинский район, с.Красное, ул. Первомайская, д.7. <a href="http://admkrasnoe.ru">http://admkrasnoe.ru</a>
<b>Дата создания Учреждения:</b>	8 февраля 1988 года
<b>Лицензия</b>	<b>Образовательная деятельность</b> осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: № 48/0001949/2020/11/11. Дата предоставления лицензии: 26.04.2021. Наименование лицензирующего органа: Управление образования и науки Липецкой области
<b>Месторасположение и иные особенности</b>	<p>МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное находится в окружении жилых многоквартирных домов, МБОУ СОШ с.Красное, школьный стадион, пожарная часть №30, Отдел ГИБДД межмуниципального отдела МВД Российской Федерации «Лебедянский» (дислокация с. Красное), котельная ул. Газовиков</p> <p>ФМБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное в с.Яблоново находится в окружении жилых домов, неподалёку от администрации сельского совета с.Яблоново</p> <p><b>Организационно-правовая форма Учреждения</b> – муниципальное бюджетное учреждение; <b>Тип</b> – общеобразовательное учреждение. <b>Здание МБДОУ</b> типовое.</p> <p>В МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное имеются: музыкальный, физкультурный залы, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда и ряд служебных помещений (пищеблок, прачечная, кабинет кастелянши, кабинет завхоза); в ФМБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное в с.Яблоново - физкультурный зал, кабинет заведующего, изолятор, ряд служебных помещений (пищеблок, прачечная)</p> <p>На территории детского сада находятся игровые площадки с теньевыми навесами, песочницами, малыми игровыми формами; клумбы, зеленые насаждения. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, необходимой игровой мебелью и игровым материалом. Физкультурный зал оснащен современным оборудованием, имеются различные детские тренажёры.</p> <p><b>Плановая наполняемость:</b> 190 мест для воспитанников в МБДОУ детском саду «Солнышко» с.Красное и 20 мест в ФМБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное в с.Яблоново</p> <p><b>Количество групп:</b> 8 (5 общеразвивающих групп, 1 группа для воспитанников раннего возраста, 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая группа), 1 разновозрастная группа в ФМБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное в с.Яблоново</p>
<b>Цель и предмет деятельности</b>	<b>Целями</b> деятельности являются: - обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников; - формирование общей культуры детей дошкольного возраста;

	<p>- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;</p> <p>- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;</p> <p>- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;</p> <p>- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;</p> <p>- присмотр и уход за детьми;</p> <p>- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p> <p><b>Предметом деятельности МБДОУ</b> является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных Федеральными законами, законами Липецкой области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Краснинского муниципального района Липецкой области РФ.</p> <p>МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования путём реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.</p>
<p><b>Особенности работы организации</b></p>	<p><b>Режим работы:</b> пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p><b>График работы МБДОУ детского сада "Солнышко" с.Красное:</b> с 7.00 до 17.30</p> <p><b>График работы ФМБДОУ детского сада "Солнышко" с.Красное в с.Яблоново:</b> с 7.30 до 16.30</p> <p><b>Продолжительность пребывания детей в МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное:</b> 10,5 часов</p> <p><b>Продолжительность пребывания детей в ФМБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное в с.Яблоново:</b> 9 часов</p>

## 1. Оценка образовательной деятельности.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Солнышко» с.Красное Краснинского района Липецкой области в 2021 году функционировало 7 групп:

- 1 - первая младшая,
- 2 - вторые младшие,
- 1 - средняя,
- 1 - старшая,
- 1 - подготовительная группа.
- 1 – логопедическая группа.

Количественный состав детей МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное составил - 133 человека.

1 разновозрастная группа в ФМБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное в с.Яблоново.

Количественный состав детей филиала - 12 человек.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся по двум программам:

1) основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное, спроектированной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также с учетом особенностей образовательного учреждения и региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовых основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2) адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное, спроектированной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 07.12.2017 г. № 6/17), а также с учетом особенностей образовательного учреждения и региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Обе программы включали обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В 2021 году работа строилась в соответствии с годовым планом.

На основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, социального заказа и потребностей родителей, воспитанников МБДОУ, определены задачи деятельности МБДОУ:

- внедрение инновационных технологий в работе с детьми для эффективного развития дошкольников;
- продолжение оптимизации нравственно-патриотического воспитания детей как системного условия личностного развития ребёнка в социокультурном пространстве МБДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка;
- формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию

педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Достиженные коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2021 года соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) и получающих услуги присмотра и ухода: 145 человек (133 воспитанников МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное + 12 воспитанников ФМБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное в с.Яблоново)

- 100% воспитанников осваивают образовательную программу дошкольного образования и получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня.

- Растет количество детей и педагогов - участников различных выставок и конкурсов. Повышается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы хорошие условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров. В течение 2021 года коллектив учреждения строил взаимодействие с родителями на принципе сотрудничества и партнерства, приобщая родителей к активному участию в жизни детского сада. В 2021 году существенно возросла готовность родителей к активному сотрудничеству, мотивационная вовлеченность в процесс образования. МБДОУ пользуется популярностью у потребителей образовательных услуг. На протяжении 2021 года в детском саду функционировал консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, не посещающих МБДОУ.

В 2021 году регулярно освещалась информация о проводимой работе в группе МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное в социальной сети «В Контакте» и 7 группах в мобильном приложении WhatsApp в соответствии с количеством групп в МБДОУ, давались рекомендации по воспитанию и развитию детей. Предлагались занятия, задания, игры, упражнения для развития навыков аналитического, логического, творческого мышления, произвольного внимания, зрительной памяти, мелкой моторики и общей эрудиции для выполнения с детьми. Информация и задания по данной теме размещались и регулярно обновлялись на официальном сайте МБДОУ.

Выполнение предложенных заданий способствовало формированию у детей положительного отношения к обучению, воспитанию уверенности в себе и своих образовательных возможностях, что является важным залогом всестороннего развития ребенка и уверенного усвоения им школьной программы в дальнейшем.

Специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь. Данные мониторинга количества просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Учитывая потребности и запросы родителей, в соответствии с законодательством Российской Федерации, с целью раскрытия творческого потенциала детей, развивая художественные способности, а также способствуя развитию познавательно-исследовательской активности воспитанников, в 2021 году функционировали кружки дополнительного образования на бесплатной основе:

- проведение занятий по развитию художественно-изобразительных способностей у детей (кружок художественной направленности «Радужная палитра»). Руководитель Гриднева О.Б.;

- проведение занятий по развитию познавательно-исследовательских способностей у детей (кружок естественнонаучной направленности «Юный исследователь») Руководитель Бокарева Е.Н.;

- проведение занятий по привитию интереса к изучению правил дорожного движения (Кружок социально-гуманитарной направленности «Зелёнок») Руководитель Кобзева О.И.;

- проведение занятий по восприятию и освоению базовых ценностей, формированию гармоничной личности (Театральный кружок художественной направленности «Петрушка»). Руководитель Калиниченко Н.М.;

- проведение занятий по подготовке детей к школе, развитию графических навыков (кружок социально-гуманитарной направленности «Весёлая клеточка»).

Работа в данном направлении помогала решить одну из поставленных задач, как выявление и развитие детской одаренности.

**Вывод.** Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. В 2021 году в ходе реализации задач годового плана коллектив старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

## **2. Оценка системы управления организации.**

Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом "Солнышко" с. Красное Краснинского района Липецкой области осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Регламентируют деятельность образовательного учреждения: устав, локальные акты, договоры с родителями, коллективный договор, должностные инструкции.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Красное.

Управление педагогической деятельностью МБДОУ осуществляет Педагогический совет МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное.

За 2021 год проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы:

- «Рассмотрение положения о дополнительном образовании воспитанников МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное»;

- «Рассмотрение программ дополнительного образования воспитанников МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное» на 2021 – 2022 учебный год;

- «Итоги летнего оздоровления. Итоги работы за летний оздоровительный период»;

- «Результаты фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»;

- «Рассмотрение плана работы на 2021-2022 учебный год»;

- «Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов, плана профилактической работы по дорожно-транспортному травматизму, плана работы с родителями (законными представителями), дополнительных общеразвивающих программ разной направленности,

программы воспитания, учебного плана, регламента образовательной деятельности, режима дня;

- «Инновационный подход в развитии ребёнка при реализации ФГОС ДО» и др.

Все решения педагогических советов выполнены.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП МБДОУ детский сад «Солнышко» с Красное.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в МБДОУ действует Профессиональный союз работников.

В 2021 году в системе управления детским садом использовались элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Цель деятельности коллектива в 2021 году: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

В учреждении имеются необходимые условия для развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.

В МБДОУ детском саду «Солнышко» с.Красное создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников является одним из основных показателей качества образования. Результатом работы в данном направлении в 2021 году является разработанная система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В МБДОУ создана база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Оздоровительная работа в 2021 году осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- выполнение двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие методы и приемы: игровой массаж (точечный, самомассаж, антистрессовый, по профилактике простудных заболеваний), оздоровительные гимнастики, игры-релаксации.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

Проводилась санитарно-просветительная работа с родителями воспитанников. Были проведены беседы, оформлены папки-передвижки в приёмных групп на темы: «Защитись

от гриппа, коронавируса и ОРВИ», «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции», «Что надо знать о коронавирусе», «Грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)», «Родителям о ЗОЖ», «Здоровый образ жизни в семье», «Здоровье ребёнка в наших руках», «Закаливание – важный фактор оздоровления», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Безопасность на водоёмах в осенне-зимний период», «Ветрянка: советы родителям», «Что нужно знать о гриппе и ОРВИ», «Профилактика гриппа», «Осанка и её значение», «Профилактика ЖКТ», «Клещевой энцефалит», «Питание детей», «Не болей, малыш!» и др. Информация данной тематики размещена на официальном сайте МБДОУ.

В детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия различных форм проведения: традиционные, тренировочные, контрольно-проверочные, игровые, сюжетные, тематические, интегрированные. Использовались различные способы организации детей на занятиях: фронтальный, групповой, посменный, поточный. Изучались и закреплялись различные игровые упражнения, подвижные игры;

- ежедневная утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, включающая строевые, общеразвивающие упражнения. Использовался различный спортивный инвентарь: гимнастические палки, обручи, мячи, «косички». Выполнялись упражнения на укрепление мускулатуры мышц, профилактику плоскостопия, формирование правильной осанки. Дозировка и темп упражнений соответствовали нормам и самочувствию детей;

- физкультурные минутки;

- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

- дни здоровья, спортивные праздники («Я готовлюсь к ГТО», «Мы мороза не боимся», «Масленица»; «Встречает лето вся планета»), физкультурные досуги и развлечения («В гости к Зайке», «День защитника Отечества», «Антошка-солдат», «Наша Армия родная!», «Будем в Армии служить!», «Аты-баты, мы солдаты!», «Зимнее шоу «У Деда Мороза» «Мы весёлые ребята», «Весёлые старты», «Богатырские игры», «У Шарика в гостях», «Все сказки в гости к нам», «Джунгли зовут», «У Гномика в гостях», «Разноцветная Осень», «Осень в лесу», «Праздник Урожая», «Солнышко лучистое», «Безопасность на льду водоемов»), включающие игры-эстафеты, игры-забавы, спортивные игры, хороводы, сюрпризные моменты.

Работа инструктора по физической культуре велась в тесном сотрудничестве с воспитателями и родителями. Были проведены беседы, консультации инструктора по физической культуре для родителей: «Как сохранить здоровье», «Дыхательная гимнастика. Зимний период», «Правила поведения и техника безопасности на катке», «Играйте с детьми», «Физическая культура дома», «Здоровый образ жизни семьи», «Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни», «Памятка. Как сохранить здоровье», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Памятка. Загадки про спорт и здоровый образ жизни», «Гимнастика для глаз» и др.

Консультации для воспитателей: «Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС», «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению», «Совместная деятельность инструктора по физической культуре и воспитателей групп дошкольного учреждения по физическому воспитанию детей», «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке».

Таким образом, в МБДОУ детском саду «Солнышко» с.Красное созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. У детей сохраняется, укрепляется физическое и психическое здоровье, прививаются культурно-гигиенические навыки, формируются начальные представления о здоровом образе жизни.

Основной целью работы музыкальных руководителей в 2021 году было развитие музыкальных и творческих способностей детей, позволяющих органично включиться в различные виды продуктивной деятельности. Они осуществляли развитие музыкальных способностей воспитанников с учетом их психолого-физиологических особенностей, специфики предмета и требований ФГОС. Непосредственная образовательная

деятельность проводилась два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовала возрасту детей, была выдержана по времени.

Перед собой ставили задачи:

- воспитывать любовь и интерес к музыке;
- обогащать музыкальные впечатления детей;
- знакомить с простейшими музыкальными понятиями;
- развивать сенсорные способности, чувство ритма;
- обучать элементарным певческим и двигательным навыкам.

Музыкальные руководители знакомили воспитанников с музыкальными произведениями, развивали навыки музыкальных способностей и культурного слушания музыки, способности различать характер песен, инструментальных пьес, способности эмоционально воспринимать музыку, формировали у детей певческие умения и навыки, обучали исполнению песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента, развивали музыкальный слух, певческий голос, музыкально-ритмическое чувство, ритмичность движений, знакомили с детскими музыкальными инструментами, обучали игре на них, способствовали активизации фантазии, развивали способности к песенному, музыкально-игровому, танцевальному творчеству, к импровизации на инструментах.

Формами организации музыкальной деятельности являлись регламентированная (музыкальные занятия, утренники («Зимнее шоу «У деда Мороза», «День матери», «8 Марта – женский день»), развлечения («Кто как к зиме готовится, «День Знаний»), праздники (праздники Осени, весенние праздники, патриотический праздник, посвященный Дню Победы «Час памяти», праздник «Масленица», выпускной праздник «До свиданья, детский сад!»), досуги (музыкально-спортивные досуги «Джунгли зовут») и нерегламентированная (самостоятельная музыкальная деятельность воспитанников, сопровождение подвижных игр, занятий, утренней гимнастики) музыкальная деятельность.

Музыкальными руководителями проводились консультации для родителей «Игры для Новогоднего утренника», «Возрастные особенности слуха и голоса у детей дошкольного возраста», «Музыкальные игры летом для больших и маленьких», «Роль фольклора в познавательном развитии детей дошкольного возраста», «Влияние музыки на психику ребёнка», «Надо ли верить в Деда Мороза» и др.), консультации для воспитателей («Речь и музыка», «Роль музыки в воспитании духовности современного дошкольника», «Рекомендации воспитателю для работы с детьми по музыкальному воспитанию в группе», «Наглядные пособия и музыкально-дидактические игры в музыкальном воспитании дошкольников» и др.), совместные праздники, утренники, игры, оформлены папки-передвижки для родителей («Первый Новый год вашего малыша», «Что такое мелодекламация», «Фольклор в детской музыке», «Зачем нужны балетки?», «День Победы. Как рассказать об этом ребенку?», «Гигиена голосового аппарата и органов дыхания» и др.), картотека «Игры для Новогоднего утренника»

Материал регулярно размещался и обновлялся на официальном сайте детского сада.

Основной целью работы педагога-психолога было определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являлось психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая и психолого-педагогическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование.

Работа педагога-психолога была направлена на заботу о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам,

что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; развитие в детях умения чувствовать и понимать других людей: сверстников и взрослых; углубление содержания работы по самораскрытию и самореализации педагогов; установление равноправных, партнерских отношений с семьями воспитанников; творческую организацию, креативность образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющую развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Педагогом-психологом были проведены консультации для родителей: «О чём разговаривать с дошкольником», «Если ребёнок кусается», «Как подготовить ребенка к ДОУ», «Как помочь ребенку в период адаптации», «Как играть с ребенком», «Как справиться с детскими капризами», «Если ребенок грызет ногти», «Секреты общения с ребенком в семье», «Поощрение и наказания ребенка в семье», «Взаимодействие с трудными детьми», «Как надо вести себя родителям с гиперактивным ребенком», «Роль отца в воспитании детей», «Как предупредить отклонения в поведении ребенка», «Социально-эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста», «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста», «Тревожный ребенок», «Гиперактивный ребенок», «Агрессивный ребенок», «Воспитываем усидчивость», «Родительский авторитет», «Психологические особенности детей 6-8 лет», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе», «Кризис семи лет», «Стили взаимодействия взрослых с детьми», «Десять заповедей для родителей будущих первоклассников», «Почему он не хочет учиться» и др.

Были проведены консультации для педагогов МБДОУ: «Кризис трех лет», «Адаптация ребенка в МБДОУ», «Роль взрослого в формировании у детей отзывчивого отношения к сверстникам в ситуации игрового взаимодействия и в повседневной жизни», «Коммуникативность в общении с коллегами, детьми», «Эффективное педагогическое общение», «Эмоциональное состояние взрослого как опосредствующий фактор эмоционального состояния детей», «Конфликты между детьми», «Формирование социально адаптированного поведения у детей старшего дошкольного возраста», «Учимся общаться с детьми», «Система работы воспитателя с детьми, имеющим отклонения в поведении», «Гипер активность ребенка - опасность для его будущего», «Детские конфликты» и др.

Учитель-логопед реализовывал в своей работе с детьми с ОНР и ТНР два направления работы: коррекционно-развивающее и общеобразовательное, первое являлось ведущим.

Коррекционно - развивающая работа была направлена на совершенствование процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации; развитие общей, ручной, артикуляторной моторики; осуществление коррекции нарушений дыхательной и голосовой функций; совершенствование навыков связной речи детей. Велась работа по коррекции нарушений фонетической стороны речи, по развитию фонематических процессов. Формировалась мотивация детей к школьному обучению, проводилось обучение основам грамоты.

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда в образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС включало: владение речью как средством общения, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В работе с детьми использовались фронтальные (подгрупповые) и индивидуальные (в том числе в микрогруппах) формы работы.

Учитель-логопед в своей работе в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий применял метод сужок терапии.

Такая работа способствовала повышению физической и умственной работоспособности детей, создавала функциональную базу для быстрого перехода на более высокий уровень сенсорного развития и возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребёнком.

Для родителей и педагогов были проведены консультации на темы: «Как провести выходные с ребёнком?», «Гимнастика для глазок», «Советы логопеда», «Нужен ли ребёнку дневной сон», «Развиваем речь детей с помощью скороговорок», «Почитаем зимой», «Безопасность детей в сети Интернет», «Фонематический слух – основа правильной речи», «Игры на развитие речевого дыхания детей», «Игры на обогащение и активизацию речи дошкольников синонимами и антонимами», «Игры на закрепление произношения звуков и их различение», «Речевые игры по дороге в детский сад», «Читаем зимой», «Учимся наблюдать за изменениями природы весной» и др.

Разработаны дидактические игры на автоматизацию и дифференциацию звуков.

Активно использовались презентации по лексическим темам, интегрированным занятиям и тематическим беседам.

Разработаны буклеты по артикуляционной гимнастике.

В отчётном году велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Были проведены беседы, викторины, интегрированные занятия на темы «Дорожные знаки», «Правила пешеходов», «Что такое улица?», «Для чего нужны машины», «Почему детям нельзя выходить на улицу без взрослых?», «Грамотный пешеход», «Правила дорожного движения необходимо знать и выполнять!», «Где и как переходить улицу», «Какие правила нужно соблюдать при переходе дороги?», «Что вы знаете о работе инспекторов ГИБДД?», «Для кого предназначены дорожные знаки?», «Как надо вести себя в общественном транспорте?» и др.

В рамках художественно-изобразительной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были организованы: конкурсы рисунков; выставки моделей, макетов; изготовление атрибутов к играм. В рамках художественно-речевой деятельности проводились: отгадывание загадок, викторины, разучивание стихов, развлечения, праздники и др.

В 2021 году функционировал отряд ЮИД «Зебрёнок». Были проведены совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД: «Неделя безопасности дорожного движения», челленджи "Возьми ребёнка за руку" и "Везу ребёнка правильно", акции «Внимание, дети!», «Внимание – каникулы!», «Письмо водителю», «Лайк водителю».

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели развития детей.

В 2021 году воспитанники МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное принимали участие в конкурсах районного, областного, Всероссийского и Международного уровней

Дата	Конкурс	Участники	Призёры	Победители
<b>Международные конкурсы</b>				
24.01.2021	Международный конкурс детско-юношеского творчества "В ожидании новогодней сказки".		1	2
<b>Областные конкурсы</b>				
13.04.2021	Творческий конкурс "С чего начинается Родина", посвящённый 10-летию основания Елецкого казачьего округа.		2	4
01.12.2021	XV региональный конкурс творческих работ "Кобчик - птица 2021 года"		3	
ноябрь 2021	Региональный конкурс туристской песни среди обучающихся (младшая возрастная группа)		3	
<b>Муниципальные конкурсы</b>				
11.03.2021	Муниципальный этап областного литературно-			1

	художественного конкурса "Чернобыль глазами детей, 35 лет трагедии"			
30.03.2021	Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»		2	1
06.09.2021	Акция "От семьи к семье"	1		
14.09.2021	Совместно с сотрудниками ГИБДД проведена акция "Внимание - дети!"	1		
24.09.2021	Неделя безопасности дорожного движения. Челленджи "Возьми ребёнка за руку" и "Везу ребёнка правильно"	1		
09.10.2021	Акция "Читаем о науке"	1		
27.09.2021	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии "Вместе ярче"	1		
11.10.2021	Акция "День урожая"	1		
19.10.2021	Муниципальный этап областной акции "Дорога глазами детей"		6	3
21.10.2021	Акция "Лайк водителю". Проведена совместно с сотрудниками ГИБДД	1		
27.10.2021	Муниципальный этап областного творческого эколого-просветительского конкурса «Синичкин день» в 2021 году.		1	1
27.10.2021	Муниципальный этап областного творческого конкурса рисунков и фотографий «Природа- это сказка! Сохраним её с Эколятами».		1	1
26.11.2021	Праздничный концерт ко Дню матери в Центре культуры и досуга с.Красное	1		
декабрь 2021	Муниципальный этап областного конкурса "Вместо ёлки - новогодний букет"		1	1

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное осуществляет социальное партнерство с другими социальными институтами:

- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования», г.Липецк, ул. Циолковского, 18;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Красное, ул. Газовиков, д.7;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества с. Красное, ул. Красноармейская, д.6;

- Отдел культуры, спорта и молодежной политики Администрации Краснинского муниципального района с. Красное, ул. Первомайская, д. 7;

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинская централизованная библиотечная система» Краснинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации, село Красное ул. Октябрьская д. 12;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Красное» Краснинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации, с. Красное, ул. Коммунальная, д. 1;

- Муниципальное бюджетное учреждение «Межпоселенческий центр культуры и досуга» Краснинского района. с. Красное, ул. Первомайская, д. 20;

- Отдел ГИБДД межмуниципального отдела МВД Российской Федерации «Лебедянский» (дислокация с. Красное). с.Красное. ул.Газовиков, д.8

Продолжалось партнёрство с семьями наших воспитанников, целью этой деятельности являлось повышение педагогической грамотности. Для решения этой цели использовали разнообразные формы работы.

Включение родителей в деятельность осуществляется через создание условий для их участия в организации деятельности МБДОУ.

В рамках реализации национального проекта «Образование», Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в МБДОУ в целях повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания (в том числе для раннего развития детей в возрасте до трёх лет) работает консультационный центр. Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями). Миссия консультационного центра детского сада – предоставление квалифицированной психолого-педагогической помощи в выявлении и решении проблем развития ребёнка, в консультировании по широкому кругу проблем детского развития и семейного воспитания.

В 2021 году в консультационный центр обратились 38 родителей. Специалисты провели цикл индивидуальных консультаций, психолого-просветительских мероприятий. Получили психолого-педагогическую и консультативную помощь учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкальных руководителей, воспитателей, старшего воспитателя. Основными формами деятельности консультационного центра являлось представление необходимых консультаций на сайте МБДОУ, индивидуальных консультаций по запросу родителей (законных представителей). Родители получили рекомендации по вопросам воспитания и обучения, адаптации к условиям образовательного учреждения, вопросам детской безопасности. Познакомились с несложными приёмами и упражнениями на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной, дыхательной гимнастики. Специалисты рекомендовали развивающие игры, игровые упражнения для ребёнка, знакомили с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику.

Музыкальные руководители провели консультации о музыкальном воспитании детей, развитии чувства ритма, познакомили с приёмами и способами звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах, мастер-классы «Формирование представлений об элементарных музыкально-ритмических движениях в ДОУ»

Учитель-логопед провела консультации «Фонематический слух – основа правильной речи», познакомила с играми на развитие слуха, слухового внимания, с играми и игровыми приёмами по развитию мелкой моторики, с эффективными игровыми приёмами в логопедической работе.

Инструктор по физической культуре рассказала о физическом воспитании в семье, познакомила с интересными играми на свежем воздухе, с нестандартным оборудованием (его можно изготовить совместно с детьми). Провела консультации на темы: «Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия у детей», «Массажи», «Игры-пособия своими руками», мастер-классы «Здоровье – это здорово!», «Занимательная физическая культура для малышей»

Педагог-психолог проконсультировала родителей (законных представителей) с методами превращения отрицательных эмоций в положительные, провела консультации «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик», «Детские страхи», «Адаптация к условиям ДОУ».

С помощью родительского совета удаётся привлечь родителей к пополнению развивающей среды, организации выставок, совместных работ.

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2021 году не зарегистрированы.

В период карантина в декабре месяце воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальную сеть «В Контакте». Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические и оздоровительные мероприятия.

Задача по укреплению здоровья детей остается для педагогов актуальной. МБДОУ видит необходимость продолжать целенаправленную работу по оздоровлению детей, активное внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс через педагогические проекты; включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности; повышение двигательной активности в течение дня; систематизацию работы по закаливанию, повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.

Большое количество победителей и призеров в творческих конкурсах различной направленности муниципального, областного, Всероссийского, Международного уровней позволяет сделать вывод, что содержание и качество подготовки воспитанников осуществлялось на достаточно высоком уровне и в полной мере соответствует образовательным потребностям детей дошкольного возраста. В следующем году планируется принимать активное участие в конкурсах, фестивалях и акциях различных уровней.

Беседа с музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом и инструктором по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий во время карантина в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей. Это позволяет сделать вывод, что занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Работа консультационного центра в течение года была направлена на тесное сотрудничество МБДОУ с родителями (законными представителями), решение проблем воспитания, обучения, развития и оздоровления детей дошкольного возраста. Деятельность консультационного центра помогала обеспечить сокращение социальной изоляции семей, дети которых не посещают детский сад, предоставляя им квалифицированную помощь специалистов.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Коллектив МБДОУ образовательную деятельность осуществлял согласно годовому планированию.

МБДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, в самостоятельной детской деятельности, в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами. Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью образовательного процесса в МБДОУ. В работе с детьми используются игры, развивающие их познавательные и творческие способности, ведётся совместная деятельность взрослого и ребёнка, реализация тех или иных образовательных задач проходит на одном пространстве и в одно и то же время. Это даёт педагогам возможность свободного размещения, перемещения и общения с детьми в процессе образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30 декабря 2021 года. Редакция, действующая с 1 января 2022 года), ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в МБДОУ в 2021 году строился в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому и художественно-эстетическому развитию; календарным учебным графиком, учебным и годовым планами работы МБДОУ, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Дети в возрасте 5-8 лет, нуждающиеся в коррекции речевого развития, получали специализированную помощь в коррекции речевых нарушений в условиях логопедической группы.

Образовательная деятельность организовывалась на основе примерного годового комплексно-тематического планирования, обеспечивающего системность и последовательность при реализации программных задач.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- исследовательской деятельности;
- игровые технологии;
- проектной деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- технология интегрированного обучения и др.

В течение 2021 года особое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми, большое внимание уделялось развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по улучшению посещаемости детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями)

В течение года с детьми проводились дидактические игры и упражнения, с целью уточнения и закрепления математических представлений, как во время непосредственно образовательной деятельности, так и в повседневной жизни. Совершенствование умения детей считать проводилось с помощью различных игр. Наиболее эффективными были игры: «Посчитай наоборот», «Цифры заблудились», «День-день», «Найди свой домик», «Угадай сколько», «Чудесный мешочек», «Найди пару», «Дорисуй фигуру» и др. Все игры подбирались в соответствии с возрастной группой детей.

Для повышения уровня освоения программы детьми средней, старшей, подготовительной групп по ознакомлению с окружающим миром использовались беседы, наглядные пособия, дидактические игры («Времена года», «Собери растения», «Дикие – домашние животные», «Грибы, ягоды», «Профессии», «На земле, в воде, в воздухе» и др.. Настольно-печатные игры, такие как «Профессии» (лото), «Уютный дом», «Животный мир», «Лото на лесных дорожках»).

В художественном творчестве широко применялись наглядные пособия, игрушки, раскраски, дети выполняли коллективные работы.

По социально-коммуникативному развитию в течение года использовались в работе с детьми беседы: «Улица полна неожиданностей», «Осторожно, дорога», «Один дома», «Кто твой друг» и др.. Широко применялись в работе сюжетно – ролевые игры на разные темы: «Детский сад», «Семья», «Школа», «Магазин», «Зоопарк» и др.. Также применялись в работе подвижные игры: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Подбери знак», «Говорящие знаки», «Загадочное лото» и т.д..

Музыкальное сопровождение также широко использовалось в работе с детьми не только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, а также во время других занятий.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогами МБДОУ использовались современные образовательные технологии: здоровье сберегающие технологии, технологии развивающего обучения, проблемного обучения, технологии проектирования, информационно-коммуникативные технологии.

Время организованной образовательной деятельности соответствовало нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность организованной регламентированной деятельности:

- в первых младших группах (от 1,5 до 3 лет) – не более 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

Реализовывались дополнительные ограничительные и профилактические антикоронавирусные меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- переносные бактерицидные лампы;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- приём детей после болезни или контактировавших с больным COVID – 19 только при наличии заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребёнка в детском саду.

**Вывод.** Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в разных формах образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе МБДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. Организация учебного процесса направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для развития каждого ребенка. Образовательная деятельность в учреждении совершенствуется, созданы все условия для полноценного развития детей дошкольного возраста.

Выполняются санитарно-гигиенические требования и безопасность пребывания детей в детском саду.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно учиться.

В 2021 году выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школу. Все выпускники приняты в первые классы МБОУ СОШ с. Красное.

По результатам индивидуальных бесед и отзывов учителей МБОУ СОШ с.Красное выпускники нашего МБДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

**Вывод:** Все выпускники МБДОУ востребованы школой.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ в соответствии со штатным расписанием работает 44 сотрудника: 1-руководитель, 18 педагогов, 25 человек – вспомогательный и младший обслуживающий персонал.

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФК, педагог-психолог, учитель-логопед.	повара, младшие воспитатели, заведующий хозяйством, заведующий складом	уборщик служебных помещений, кастаньяша, машинист по стирке белья, рабочий по ремонту, сторожа
1(2%)	18(41%)	19 (43%)	6(14%)

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 18 педагогов, из них:

- 1 старший воспитатель;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 учитель - логопед;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог-психолог;
- 12 воспитателей.

В 2021 году образовательный процесс осуществляли 18 человек. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Высокое качество образовательных услуг достигнуто при наличии высокопрофессиональных педагогов, совершенствующих свое мастерство, специалистов, мобильно реагирующих на изменения, происходящие в образовательном пространстве. В МБДОУ имеются педагоги, которые имеют большой стаж работы, готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку молодым специалистам. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, работоспособный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В МБДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников – внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая в себя работу по самообразованию, мастер-классы, участие в конкурсах муниципального, областного, Всероссийского уровней и др. Педагогические работники, реализующие Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, соответствующих специфике дошкольного детства. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2021 году проведены запланированные педсоветы, консультации.

Воспитателем высшей квалификационной категории Атамановой В.А проведены мастер-классы для педагогов «Кукла Шестиручка», «Знакомство с народной куклой. Изготовление традиционной обережной куклы «Филипповка»

Повышение уровня квалификации обеспечивалось участием педагогов в методических объединениях, самообразованием, изучением передового педагогического опыта.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

89% педагогических работников имеют I квалификационную категорию, 11% - высшую квалификационную категорию.

Анализ кадрового состава по итогам 2021 года следующий:

1. Информация об аттестации педагогических работников по состоянию на 01.01.2022

Всего педагогических работников	Из них имеют		
	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию	аттестацию на соответствие занимаемой должности
18	16 (89%)	2 (11%)	0

Кол-во работников, прошедших аттестацию в 2021 году	Из них на		
	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию	аттестацию на соответствие занимаемой должности
3	2	1	0

2. Информация о курсах повышения квалификации за 2021 год

Кол-во работников, запланированное для прохождения курсов повышения квалификации в 2021 году	Кол-во работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году	Кол-во работников, запланированное для прохождения курсов повышения квалификации в 2022 году
19	19	19

3. Сведения о возрастном составе педагогов по состоянию на 01.01.2022г

Возрастной состав							
Менее 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет
1	1	1	3	4	4	4	0

4. Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет						В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
18	1	1	1	1	3	11	1	1	2	1	4	9

100% педагогов ДОУ имеют педагогическое образование.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС в практику работы.

Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2021 году педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное принимал участие в конкурсах районного, областного и Всероссийского уровней

### Достижения педагогов

Дата	Конкурс	Участник	Призёр	Победитель
<b>Международные конкурсы</b>				
24.01.2021	Международный конкурс творческих работ для педагогов "Зимнее вдохновение". Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Название работы: "Зимняя сказка"		1	
08.10.2021	Международная акция "IX День поэзии С.Я.Маршак" Воронежская областная детская библиотека	13		
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
январь 2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России 2021»		2	
февраль 2021	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2021"	1		
апрель 2021	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2021"	1		
май 2021	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2021"	1		
сентябрь 2021	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2021"		1	
октябрь 2021	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2021"	2		1
ноябрь 2021	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2021"	1		
декабрь 2021	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2021"			1
<b>Региональные конкурсы</b>				
январь 2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России 2021»		1	1
февраль 2021	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2021"			1
апрель 2021	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2021"			1
май 2021	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2021"		1	
сентябрь 2021	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2021"			1
октябрь 2021	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2021"		1	2
2021	г.Задонск МАУ "Межпоселенческий центр культуры и досуга" Краснинского муниципального района. Номинация "Декоративно-прикладное искусство"		1	

13.04.2021	Творческий конкурс "Казачьи России" Номинация "Личная работа педагога"		2	1
24.06.2021	Этнографический фестиваль "Волченские узоры"	1		
2021	Областной смотр-конкурс дней национальных культур в муниципальных образованиях Липецкой области "Народное единство"	1		
01.12.2021	XV региональный конкурс творческих работ "Кобчик - птица 2021 года"		5	
ноябрь 2021	Региональный этап областной акции "Знание - жизнь"			1
ноябрь 2021	Региональный этап областной акции "Зелёный огонёк".			Коллектив педагогов
<b>Муниципальные конкурсы</b>				
05.02.2021	Фестиваль ВФСК "ГТО" среди трудовых коллективов Краснинского муниципального района		2 место Команда	
13.02.2021	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2021г"		1	
2021	Мастер-класс "Изготовление обрядовой куклы Масленица"	3		
04.06.2021	Велопробег, посвященный всемирному дню велосипедиста	команда		
08.06.2021	Районный фестиваль шансонной песни "В шансоне - душа народа"	1		
июнь 2021	Событийный фестиваль "Краснинский самовар"	5		
14.06.2021	Фестиваль ретро-песни "По волнам моей юности"	1		
18.08.2021	Личное первенство Краснинского муниципального района по дартсу, посвященному Дню физкультурника			1
18.08.2021	Муниципальные соревнования, посвященные Дню физкультурника	6		
27.08.2021	Велопробег, направленный на популяризацию физической культуры и массового спорта	3		
2021	Муниципальный этап областной акции "Знание - жизнь"			1
2021	Муниципальный этап областной акции "Зелёный огонёк"			Коллектив педагогов
16.09.2021	Всероссийский день бега "Кросс нации" - 2021 в Краснинском муниципальном районе		2	1
2021	Всероссийский конкурс народного творчества "Таланты Великой России" г.Задонск МАУ "Межпоселенческий центр культуры и досуга" Краснинского муниципального района. Номинация "Декоративно-прикладное искусство"		1	

В 2021 году во время высокой заболеваемости ОРВИ и коронавирусной инфекцией во время работы в дистанционном режиме в условиях карантина увеличилась потребность в ИКТ-компетенциях педагогов.

Педагогами был проработан и адаптирован под дистанционное обучение учебный материал, просмотрены вебинары по реализации дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период карантина по причине высокой заболеваемости ОРВИ и коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: задания выполнялись воспитанниками в разные промежутки времени в связи с различной занятостью родителей (законных представителей) и приходилось проверять выполнение заданий довольно продолжительное время, не у всех родителей (законных представителей) наблюдалась высокая мотивация к занятиям с детьми-дошкольниками.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Аттестация и курсовая переподготовка педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления, успешно аттестованы.

В штатном расписании МБДОУ имеются ставки узких специалистов для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Растет количество педагогов – участников, призёров и победителей различных выставок и конкурсов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:**

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на высоком уровне.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ включает:

- методическая литература;
- каталог статей журнала «Дошкольное воспитание»;
- каталог статей журнала «Воспитатель ДОУ»;
- каталог статей «Учительской газеты»;
- каталог статей газеты ДДД;
- каталог статей журнала «Ребенок в детском саду».

Библиотечный фонд в 2021 году пополнился периодической печатью по дошкольному образованию (газета «ДДД»).

**Вывод:** учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование МБДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

МБДОУ имеет необходимую материально – техническую базу и предметно-развивающую среду, которая соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей,

способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы и всестороннему развитию.

В 2021 году были приобретены:

- облучатель – рециркулятор МЕГИДИЗ с лампами передвижной – 2 шт;
- конструктор ТИКО набор большой «хрустальный» 415 деталей - 4 шт;
- конструктор ТИКО «Фантазёр» - 131 деталь – 6 шт;
- брошюра ТИКО конструирование. Методическое пособие (с диском) – 1 шт;
- технологические карты №1 (с диском);
- технологические карты №2 (с диском);
- конструктор ТИКО Архимед – 152 детали – 6 шт;
- внешний жесткий диск SEAGATE Expansion Portable STEA1000400, 1 Тб, черный – 1 шт;
- кукольный театр – 1 шт;
- ножницы – 20 шт;
- стул «Карапуз» (берёзовый мультиплекс) Н30 – 20 шт;
- стол «Полянка» на регулируемых ножках ЛДСП – 2 шт;
- матрешка малая расписная 5 в 1 – 2 шт;
- стойка для дорожных знаков – 6 шт;
- костюм Инспектора ДПС детский маленький – 1 шт;
- набор жилетов Спец-службы – 7 шт;
- набор «Светофор с дорожными знаками» настольный – 1 шт;
- светофор деревянный – 4 шт;
- лото «Правила дорожного движения и поведения в транспорте» - 1 шт;
- игра «Внимание! Дорога!» - 1 шт;
- настольная игра «Викторина в картинках. Правила дорожного движения» - 1 шт;
- игра настольная «Дорожные знаки» - 1 шт;
- настольная игра «Светофор» - 1 шт;
- игра настольно-печатная из картона «Рассказы по картинкам. Чрезвычайные ситуации» - 1 шт;
- микроскоп Levenhuk LabZZ M1 – 3 шт;
- стаканчик с крышечкой 0,4 литра – 12 шт;
- лоток прямоугольный №7, 2.5 литра – 12 шт;
- тарелка №6, d203 мм – 12 шт;
- игрушка поднос – 12 шт;
- пинцет – 12 шт;
- пипетка пластик – 12 шт;
- чашка Петри 3-х секционная пластиковая – 12 шт;
- ложка большая расписная – 40 шт;
- набор знаков дорожного движения (20 шт) в чемодане – 1 шт;
- кукла дед – 1 шт;
- кукла внучка – 1 шт;
- кукла в национ. костюме – 1 шт;
- машина в ассортименте – 4 шт;
- кубики – 4 шт;
- игра развивающая – 4 шт;
- машинка пластмассовая – 2 шт.

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в МБДОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В 2021 году осуществлялся фронтальный контроль «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году», оперативный контроль организации педагогического процесса, тематический контроль («Эффективность внедрения инновационных технологий в развитии ребёнка при реализации ФГОС ДО», «Качество коррекционно-развивающей работы специалистов логопедической группы»); оперативный контроль (посещения НОД, заболеваемость, адаптация детей, выполнение режима дня, выполнение режима двигательной активности, работа с родителями, организация диагностики развития детей, уровень готовности к школе (6-8 лет), выполнение санитарно-эпидемиологического режима и др.), предупредительный контроль (наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастом, подготовка к праздничным мероприятиям, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка), осуществлялся контроль выполнения плана-графика повышения квалификации, аттестации педагогических работников.

Анализ мониторингов усвоения планируемых результатов освоения Программы по ФГОС (май, сентябрь), готовности детей подготовительной группы к школьному обучению (май 2021), позволил сделать следующие выводы: наиболее высокие результаты освоения программы по социально-коммуникативному развитию и художественно-эстетическому развитию. Высокий и достаточный результат освоения программы по речевому и познавательному развитию. В целом отмечается положительная динамика в освоении детьми образовательной программы.

Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводился до всех членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

В 2021 году при проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ были оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводились выставки совместных работ (выставка работ к праздникам 23 февраля и 8 марта, «Вместо ёлки – новогодний букет», выставка творческих работ «Дорога глазами детей», выставки рисунков «Загадки звёздного неба», «Мы помним, мы чтим», «Я рисую ГТО», «Краски Осени», конкурс творческих работ, посвящённый Дню народного единства «В семье единой», «Ёлочка-колкая иголочка»). Информация предоставлялась на официальном сайте детского сада в сети Интернет и на страничке детского сада социальной сети «ВКонтакте».

В 2021 году для родителей МБДОУ работала консультативная служба с участием всех специалистов. В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей): получение информации о целях и задачах учреждения, обсуждение различных вопросов пребывания ребёнка в детском саду, совместное участие в жизнедеятельности МБДОУ.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Анализ результатов показал, что 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых им образовательных услуг.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МБДОУ сочетаются различные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год  
МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Красное**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133+12
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	133+12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21+1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112+11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (коррекционная программа для детей с ОНР)	10/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	10/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18/100%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/11%
1.8.2	Первая	16/89%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	19/100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/145
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2333,3 кв.м/17,5 кв.м Филиал 234,8 кв.м/19,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное



/Л.В.Чернышова/

### **Анализ показателей деятельности организации**

В отчёте по самообследованию отражены результаты деятельности МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное (далее МБДОУ) за 2021 год по основным направлениям.

На основании полученных результатов можно сделать следующие выводы:

- в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников;
- в МБДОУ совершенствуется образовательная деятельность, созданы необходимые условия для всестороннего развития детей;
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа;
- растёт количество детей-участников, призёров и победителей различных выставок и конкурсов; повышается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы хорошие условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- в МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- педагоги МБДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;
- 11% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 89% - первую квалификационную категорию;
- на высоком уровне организуется работа по формированию компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребёнку;
- высококвалифицированный педагогический коллектив реализовал ООП в условиях дистанционного обучения во время карантина при широком распространении ОРВИ и коронавирусной инфекции в полном объёме.

### **Перспективы и планы развития**

1. Считать работу МБДОУ в 2021 году удовлетворительной.
2. По результатам самообследования в новом учебном году учреждению следует проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:
  - обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
  - продолжать создавать условия для более получения высоких результатов воспитательно-образовательной и коррекционно-образовательной деятельности;
  - обеспечивать активное взаимодействие с социо-культурными организациями и учреждениями для решения задачи социальной адаптации воспитанников;
  - создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неуважительным причинам;
  - создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (включая количественного состава педагогов, имеющих квалификационные категории, в том числе повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию); создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ДО и ИКТ;
  - продолжать работу по улучшению материально-технической базы;
  - совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве).

Заведующий МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное  Л.В.Чернышова

Пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью 18 лист св  
Заведующий МБДОУ  
детского сада «Солнышко» с.Красное  
Л.В.Чернышова

